

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
МБУ ДО «ЦИТ»  
(протокол от 28.02.2022 № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБУ ДО «ЦИТ»  
от 24.02.2022 № 44

**ИНСТРУКЦИЯ  
по охране труда для педагога дополнительного образования  
ИОТ-14-2022**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. К самостоятельной работе в качестве педагога дополнительного образования (далее – педагог) допускаются лица, имеющие соответствующее образование и подготовку по специальности, обладающие теоретическими знаниями и профессиональными навыками в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов (профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и др.), не имеющие противопоказаний к работе по данной профессии (специальности) по состоянию здоровья, прошедшие в установленном порядке предварительный (при поступлении на работу) и периодический (во время трудовой деятельности) медицинские осмотры, прошедшие обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, вводный инструктаж по охране труда и инструктаж по охране труда на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

1.2. Педагог дополнительного образования обязан:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, режим труда и отдыха;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила личной гигиены и эпидемиологические нормы;
- соблюдать требования охраны труда, изложенные в настоящей инструкции и иных нормативно-правовых актах в области охраны труда;
- соблюдать правила противопожарного режима, места нахождения первичных средств пожаротушения и правила их применения;
- уметь действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. знать пути и порядок эвакуации обучающихся и персонала при ЧС, знать номера телефонов для вызова экстренных служб и срочного информирования непосредственного руководителя и вышестоящего руководства;
- в пределах своей компетенции обеспечить безопасность образовательного процесса;
- незамедлительно сообщать руководству о выявленных нарушениях требований охраны труда для принятия соответствующих мер и до их устранения к работе (занятиям) не приступать;
- безотлагательно информировать руководство о каждом несчастном случае, происшедшем в процессе образовательного процесса, а также об ухудшении состояния своего здоровья;
- иметь практические навыки оказания первой помощи, знать местонахождения аптечки с медикаментами и перевязочным материалом.
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами;

1.3. При выполнении должностных обязанностей на педагога дополнительного образования могут действовать следующие опасные и вредные факторы:

При проведении учебных занятий вредным производственным фактором является

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- перенапряжение голосового аппарата;
- риск совершения противоправных действий со стороны обучающихся и их родителей;
- повышенный риск заражения инфекционными заболеваниями. Работник обязан проходить вакцинацию в соответствии с программой вакцинации в образовательном учреждении, принимать меры предосторожности в периоды эпидемий, повышенной заболеваемости вирусными и инфекционными заболеваниями.

При проведении работ на персональных компьютерах (ПК) и использовании технических средств обучения (ТСО) возможно воздействие на работающих следующих вредных и опасных факторов:

- электромагнитное излучение видеотерминалов;
- поражение электрическим током при работе на оборудовании без защитного заземления, а также при нарушении изоляции проводов или снятых крышках корпуса ПЭВМ, видеотерминала или ТСО;
- зрительное утомление, а также неблагоприятное воздействие на зрение мерцаний символов и фона при неустойчивой работе видеотерминала, нечетком изображении на экране;
- возникновение пожара.

При перемещении по территории образовательного учреждения необходимо выполнять общие требования безопасности, требования безопасности, установленные в помещениях учреждений, для проведения занятий, при этом:

- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не садиться и не облокачиваться на ограждения и случайные предметы;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования.

При проведении работ в командировке необходимо выполнять общие требования безопасности, требования безопасности, установленные в помещениях учреждений, для проведения занятий.

1.4. Знание и выполнение требований настоящей инструкции по охране труда является должностной обязанностью педагога, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма.

2.2. При необходимости проверить наличие и исправность средств индивидуальной защиты, надеть их, привести все в порядок. В течение рабочего дня одежду необходимо содержать в чистоте.

2.3. Проверить наличие и исправность применяемого оборудования, инструментов, приспособлений, удобно разместить их.

2.4. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

- произвести его осмотр, убрать все лишние предметы;
- проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда;
- проверить наличие противопожарных средств, аптечки.
- отрегулировать уровень освещенности рабочего места (помещения для занятий)

2.5. Проверить внешним осмотром:

- рабочее место (помещение для занятий) на соответствие требованиям безопасности труда и требованиям к условиям труда;
- исправность применяемого оборудования (учебного и лабораторного оборудования, компьютеров, множительной техники и т.д.), инструментов, качество используемых материалов;
- отсутствие трещин и сколов на корпусах розеток и выключателей, а также отсутствие оголенных контактов;
- целостность изоляции электропроводов и питающих шнуров электроприборов, исправность предохранительных устройств;
- достаточность освещения рабочего места;
- отсутствие посторонних предметов вокруг оборудования;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей и др.);
- наличие и доступность предметов, которыми обучающиеся, воспитанники могут нанести увечье педагогам и себе.

2.6. При работе с компьютером:

- отрегулировать кресло по высоте в соответствии с ростом;
- очистить экран дисплея от пыли;
- отрегулировать высоту и угол наклона экрана;

2.7. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников;
- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете и ее исправности;
- проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, открыв окна (фрамуги) и двери, проветривание кабинета закончить за 30 мин. до прихода детей;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете соответствует установленным санитарным нормам;
- убедиться в том, что стекла светильников и окон очищены от пыли и грязи;
- проверить рабочие (учебные) места для обучающихся на соответствие требованиям охраны труда, санитарных правил, правил пожарной безопасности и электробезопасности.
- внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.8. Обо всех обнаруженных неисправностях и неполадках сообщить непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

2.9. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года педагог должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий педагог должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2.10. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий педагог не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен.

3.2. При проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста обучающихся и в соответствии с установленным расписанием.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы обучающиеся выполняли все указания педагога.

3.4. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятий без разрешения руководителя.

- 3.5. В перерывах между занятиями в отсутствие обучающихся периодически осуществлять проветривание кабинета, открывая фрамугу, быть предельно осторожным при фиксации ее в открытом положении.
- 3.6. При работе с компьютером и другой оргтехникой соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.
- 3.7. Прекратить работу с использованием электрооборудования при:
- появлении постороннего шума, запаха гари, прекращения подачи электроэнергии;
  - отсутствию или неисправности защитного заземления;
  - нечеткой работе выключателя;
  - неисправности предохранительных и блокировочных устройств и других средств защиты;
  - повреждение штепсельного соединения, изоляции кабеля;
  - при открытых токоведущих частях;
  - появлении на корпусе оборудования ощутимого электрического тока;
  - поломке или появлении трещин в корпусе прибора.
- 3.8. Периодически проводить визуальный профилактический осмотр оборудования.
- 3.9. При обнаружении неисправного оборудования, аппаратуры, инструмента, приспособлений, других нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, и возникновении угрозы жизни и здоровью (своему и детей), личной или коллективной безопасности педагогу следует сообщить об этом руководству. Не приступать к работе до устранения выявленных нарушений.
- 3.10. При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.
- 3.11. Во избежание эмоциональных перегрузок при общении с коллегами, детьми пользоваться знаниями психологии, педагогики, методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- 3.12. При совместной работе согласовывать свои действия с действиями других работников.
- 3.13. В течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к нему.
- 3.14. Выполнять санитарные нормы и соблюдать режимы работы и отдыха.
- 3.15. При выполнении работ педагогу запрещается:
- отлучаться с рабочего места без разрешения непосредственного руководителя;
  - покидать кабинет во время проведения групповых и индивидуальных занятий, оставлять детей без присмотра;
  - позволять обучающимся, воспитанникам пользоваться техническими средствами во время проведения занятий, если иное не предусмотрено учебным процессом;
  - позволять обучающимся, воспитанникам использование инвентаря, инструмента, приспособлений, расходных материалов и пр. без проведения предварительного инструктажа по их применению;
  - садиться, облачиваться на подоконник, электрооборудование;
  - производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования, приборов и аппаратуры;
  - пользоваться неисправным оборудованием, а также приборами и оборудованием, обращению с которыми он не обучен;
  - приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности без получения целевого инструктажа;
  - разрешать пользоваться оборудованием посторонним неподготовленным лицам;
  - употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества;
  - хранить и принимать пищу и напитки на рабочем месте.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Особенностью действий преподавателя в аварийных и иных чрезвычайных ситуациях является защита не только собственной жизни и здоровья, но и жизни и здоровья учащихся. В

соответствии с действующим законодательством педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

4.2. При возникновении аварийной ситуации, предпосылок или признаков ее возникновения (появление запаха гари и дыма, повышенное тепловыделение от оборудования, повышенный уровень шума при его работе, неисправность заземления, загорание материалов и оборудования, прекращение подачи электроэнергии, появление запаха газа и т.п.) немедленно прекратить работу, выключить оборудование, вызвать представителей аварийной и (или) технической служб, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству.

4.3. При пожаре, задымлении или загазованности помещения (появлении запаха газа) необходимо немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утвержденным планом эвакуации.

4.4. При обнаружении загазованности помещения (запаха газа) следует немедленно приостановить работу, выключить электроприборы и электроинструменты, открыть окно или форточку, покинуть помещение, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству, вызвать аварийную службу газового хозяйства.

4.5. В случае возгорания или пожара немедленно вызвать пожарную охрану, проинформировать своего непосредственного или вышестоящего руководителя и немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утвержденным планом эвакуации.

4.6. При возникновении угрозы террористического акта, обнаружения подозрительных предметов (бесхозных предметов и необычно размещенных предметов, наличие на этих предметах проводов, изолянты, батареек, шума виде щелчков, тиканья, специфический запах, припаркованных длительное время бесхозных автомашин), либо при поступлении об угрозе по телефону необходимо:

- сообщить в администрацию МБУ ДО «ЦИТ» (директору или заместителю директора по безопасности)

- сохранять спокойствие, ожидать оповещения об эвакуации;

- оказывать содействие прибывшим сотрудникам спецслужб;

- при объявлении эвакуации без паники покинуть здание, руководить эвакуацией обучающихся.

4.7. При несчастном случае (травме) оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь. О произошедшем несчастном случае (травме, отравлении) незамедлительно доложить своему непосредственному или вышестоящему руководителю.

4.8. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия педагог должен прекратить работу, передать обязанности другому лицу, поставить в известность руководство и обратиться за медпомощью.

4.9. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия обучающегося, воспитанника направить его в медпункт, а в случае необходимости вызвать городскую скорую медицинскую помощь.

## **5. Требования охраны труда по окончании работ**

5.1. Осмотреть помещение и привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить и обесточить электрооборудование.

5.3. Убрать используемое учебное оборудование, наглядные пособия, инструменты и материалы в предназначенное для их хранения место.

5.4. Закрыть окна, выключить освещение в помещении, закрыть помещение на замок, ключ сдать на вахту.

5.5. Сообщить своему непосредственному или вышестоящему руководителю, а при необходимости представителям ремонтно-технических и административно-хозяйственных служб о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность образовательного процесса, для принятия соответствующих мер.

Правила оказания первой помощи на рабочем месте являются неотъемлемой частью настоящей инструкции.