

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Критерии	Показатели	Баллы			
Освоение программы дополнительного образования					
Уровень освоения программы за полугодие, год	75 % – высокий	3			
	50% - средний	2			
	Менее 50% средний и высокий	0			
	Имеется положительная динамика	1			
Участие в проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты	Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный международный
Количество участников	5 и более	3	3	4	5
	1 - 2	2	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	3	3	4	5
	10 – 49 %	2	2	3	4
	5%	1	1	2	3
Научно-методическая, инновационная деятельность					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате	1	2	3	4
	Не менее 2-х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате				
Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1 - 2	2		3	
	3 - 5	3		4	
	6 и более	4		6	
ИТОГО:					

50 – 36 баллов – высокий уровень 35 – 15 баллов – средний уровень 14 – 12 баллов – низкий уровень 0 – 11 баллов – недопустимый уровень