

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог – начинающий педагог».

Наставляемый: Замашко Л.В. педагог дополнительного образования в кружках технической направленности (робототехника, аэромоделирование (БПЛА)), не имеющий опыта работы в дополнительном образовании.

Наставник для специалиста: Синотов С.А., программист МБУ ДО «ЦИТ», с 2022 по 2026 гг. педагог дополнительного образования для реализации программы технической направленности «Аэромоделирование» (БПЛА). Специалист в области электроники, IT, обладающий глубокими техническими компетенциями, способный с нуля разобраться в современных технологиях, прошедший программу наставничества в роли наставляемого в 2022-2024 гг., имеющий значительные достижения воспитанников.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняют две **функции** или относятся к двум типам **наставников**:

- 1. Наставник-консультант** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией учебного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу специалиста.
- 2. Наставник-предметник** – опытный педагог-предметник технического направления, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания технических дисциплин.

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2026 г. по «31» мая 2028 г.

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Сроки
I четверть 2026 – 2027 уч. г.				
1	Время самоанализа	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Разработка индивидуального образовательного маршрута	До 10.09.2026 г.
2	Час общения	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	профессионального становления молодого специалиста	03.09.2026 г.
3	Методическая консультация. Совместная работа	Изучить требования к разработке программ, составлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию	Обновление программы, составление рабочих программ	До 10.09.2026 г.
4	Практикум	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Оформление папки с образцами документации	с 03.09.2026 г.

5	Консультация	Изучить опыт организации профессионального развития педагога, использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития	Работа по чек - листу	1-2 недели сентября 2026 г.
6	Час общения	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Приобретение уверенности на занятиях	10.09
7	Офлайн наставник	Изучить успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. Разработка плана работы с родителями	Работа по чек – листу. Разработка мероприятия	3 неделя сентября
8	Онлайн-консультация	Подготовка и проведение общения с родителями в чатах МАХ; вовлечение родителей в работу объединения	Устойчивое взаимодействие с родителями через чаты МАХ	До конца сентября
9	Посещение занятий опытных педагогов в паре с наставником	Планирование занятий: формулировка цели, постановка задач занятия, структура занятия	Анализ увиденного опыта	В течение месяца
10	Офлайн консультация	Освоить алгоритм выбора соответствующего метода и методического приема для реализации целей занятия	Работа по чек - листу	Сентябрь-октябрь
11	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя сентября
12	Мастер – класс. Практикум по анализу занятия	Самоанализ, анализ занятия наставником	Составление чек – листа по данной теме	сентябрь
13	Посещение занятий молодого специалиста педагогом - наставником	Освоить успешный опыт учебно– методической работы	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	Весь период
14	Практикум	Составление технологической карты занятия	Составление технологической карты открытого занятия	октябрь

15	Офлайн консультация	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности учащихся	Работа по чек - листу. Применение одной из выбранных технологий на своих занятиях	октябрь
16	Час общения. Обмен мнениями	Изучить факторы, которые влияют на качество преподавания	Обсуждение выбранных педагогом методов и приемов для занятия	октябрь
17	Офлайн консультация	Изучение руководства по подготовке и проведению успешного выступления	Подготовка выступления на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования	октябрь
18	Час общения	Выявление сильных сторон личности педагога, необходимых для публичного выступления	Выступление на заседании МО педагогов дополнительного образования. Обсуждение	октябрь
19	консультация	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов занятий. Нормы оценивания	Работа по чек – листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях дополнительного образования	октябрь
20	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя октября
II четверть 2026 – 2027 уч.г.				
21	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному занятию	Коррекция собственной деятельности	ноябрь
22	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании. Онлайн платформы	Проведение пробного занятия с использованием платформы	ноябрь
23	Самообразование. Обмен мнениями. Кейс	Знакомство с успешным опытом организации исследовательской деятельности учащихся	Разработать план участия учащихся объединения в Форуме технологий «Старт в будущее»	ноябрь
24	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя ноября
25	Офлайн консультация	Разработать планы практических занятий в рамках подготовки к Форуму технологий «Старт в будущее»	Участие в Форуме технологий «Старт в будущее»	декабрь

26	Офлайн-консультация	Изучение основ проектной деятельности с обучающимися, знакомство с положениями конкурсов	Работа по чек - листу	декабрь
27	Онлайн-консультации	Создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся	Работа по чек - листу	декабрь
28	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	декабрь
29	Анкетирование. Час общения	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня наставляемым и педагогом наставником	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу	декабрь
30	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя декабря
III четверть 2026 – 2027 уч.г.				
31	Офлайн консультация	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек - листу. Составление банка заданий	январь
32	Час общения	Подготовить неделю креативного мышления (мозговой штурм, обмен мнениями)	План мероприятий недели креативного мышления	январь
33	Совместное дело	Разработать мероприятия недели креативного мышления	Провести мероприятия недели креативного мышления	январь
34	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя января
35	Офлайн консультация	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми	февраль

36	Самообразование. Обмен мнениями	Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Разработать средства фиксации динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной программы	февраль
37	Офлайн консультация	Изучение типологии учащихся, имеющих низкие образовательные результаты	Выявление детей, нуждающихся в индивидуальной помощи	февраль
38	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя февраля
39	Самообразование. Обмен мнениями	Формировать предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, с учетом задач и особенностей образовательной программы, - возрастных особенностей учащихся	Разработать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета	март
40	Консультация психолога	Дети группы риска и их психологические особенности	Знание психологических особенностей детей группы риска	март
41	Самообразование. Обмен мнениями	Основные характеристики, способы педагогической диагностики	Проведение педагогических наблюдений, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи	март
42	Офлайн консультация	Изучить материалы по работе с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	март
43	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя марта
IV четверть 2026 – 2027 уч.г.				
44	Офлайн консультация	Формирующее оценивание, изучение опыта работы	Работа по чек - листу	апрель
45	Офлайн консультация	Разработка ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	апрель
46	Практикум	Анализ результатов аттестации обучающихся, методы работы над ошибками	Разработка чек - листа	апрель

47	Онлайн - консультация	Подготовка к открытому мероприятию по наставничеству	Заполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом.	апрель
48	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя сентября
49	Офлайн консультация	Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Изучение опыта работы	Работа по чек – листу. Применение выбранной технологии на своих занятиях	май
50	Офлайн консультация	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в дополнительном образовании: способы и особенности. Изучение опыта работы	Работа по чек - листу	май
51	Посещение занятий в группах с обучением детей с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы	Изучить опыт работы педагогов учреждения, с целью дальнейшего применения лучших практик	май
52	Собеседование при директоре	Анализ наставника, самоанализ наставляемого.	Корректировка дорожной карты	Последняя неделя мая
53	Интенсив	Обновление содержания программы наставничества на 2027 – 2028 уч.г.	Обновленная программа наставничества	июнь
54	Интенсив	Обновление содержания программ дополнительного образования на 2027 – 2028 уч.г.	Обновленные программы дополнительного образования	июнь
55	Час общения	Завершение работы по программе наставничества в текущем учебном году.	Мониторинг реализации программы наставничества	июнь

Подпись
наставника _____

Подпись наставляемого
сотрудника _____

«10» сентября 2026 г.