

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

**Принято**

Общим собранием

*(Протокол от 21.03.2022 года № 2)*

**Утверждено**

Приказом МБУ ДО "ЦИТ"

от 21.03.2022 года

№ 56

**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
за 2021 год**

**МО «Кингисеппский муниципальный район»  
Ленинградской области  
2021 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4-53
1. Общие сведения.....	4
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦИТ».....	6
3. Структура МБУ ДО «ЦИТ» и система управления учреждением.....	7
4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦИТ» .....	9
5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБУ ДО «ЦИТ» .....	11
6. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ» .....	14-38
6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	14
6.2. Цели и задачи образовательной деятельности.....	15
6.3. Организация учебного процесса .....	17
6.4. Характеристика образовательных программ .....	18
6.5. Инновационная деятельность. Реализуемые проекты.....	22
6.6. Характеристика контингента обучающихся.....	22
6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения).....	26
6.8. Методическая работа.....	28
6.9. Работа с родителями.....	29
7. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность .....	30
8. Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» в МБУ ДО «ЦИТ» .....	35
9. Заключение. Общие выводы и предложения.....	39
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦИТ».....	40-43

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» проводилось в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

### ***Цель проведения самообследования:***

1. Анализ деятельности учреждения в целях улучшения работы по организации учебно-воспитательного процесса.
2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
3. Корректировка деятельности МБУ ДО «ЦИТ» по основным направлениям
4. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
5. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения за 2021 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУ ДО «ЦИТ».

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» создано 29 марта 2005 года.

Запись о государственной регистрации юридического лица внесена в единый государственный реестр юридических лиц 5 апреля 2005 года.

13 июня 2006 года была получена Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и в сентябре 2006 года в ЦИТ пришли первые учащиеся.

В июле 2007 года МОУ ДОД «Центр информационных технологий» реорганизовано путем присоединения к нему МОУ ДОД «Кингисеппский Центр информационных технологий».

В настоящий момент МБУ ДО «ЦИТ» имеет статус учреждения дополнительного образования районного значения и в нем обучается 1257 учащихся общеобразовательных школ Кингисеппского района.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий»
Сокращённое наименование	МБУ ДО «ЦИТ»
Форма собственности	<i>муниципальная, переданная в оперативное управление</i> - помещения по адресу: г. Ивангород, Кингисеппское ш., 24  <i>муниципальная, переданная в безвозмездное пользование</i> - помещение по адресу - г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 - помещение по адресу – г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6.
Ведомственная принадлежность	учредитель Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Юридический адрес / почтовый адрес	<b>Юридический адрес</b> Учреждения: Россия, 188490, Ленинградская область, г. Ивангород, Кингисеппское шоссе, д. 24. <b>Фактические адреса Учреждения:</b> Россия, 188490, Ленинградская область, г. Ивангород, Кингисеппское шоссе, д. 24; Россия, 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д.6; Россия, 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, д.4;
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 188490 Ленинградская область, г. Ивангород, Кингисеппское шоссе, дом 24;</li> <li>• 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул.Химиков, дом 6 (здание КСОШ № 5);</li> <li>• 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, дом 4 (здание КСОШ № 6);</li> <li>• 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Б. Советская, дом 7 (здание КСОШ № 1);</li> <li>• 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Иванова, дом 26 (здание КСОШ № 2);</li> <li>• 188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Б. Советская, дом 34 (здание КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов);</li> <li>• 188479 Ленинградская область Кингисеппский район, дер. Большая Пустомержа, ул. Оболенского, дом 11 (здание</li> </ul>

	Пустомержской СОШ)
Телефон/факс	факс 8 (813 75) 5-12-74 (Ивангород) факс 8 (813 75) 4-53-20 (Кингисепп, директор) 8 (813 75) 2-73-65 (Кингисепп, учебный отдел)
Сайт, электронная почта организации	kngcit.ru <a href="mailto:kngcit@kngcit.ru">kngcit@kngcit.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Пинчук Галина Анатольевна
Направления деятельности по предназначению	дополнительное образование детей
Устав	<b>Устав</b> утвержден Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2703 от 08.12.2015 г. <b>Изменения в Устав</b> МБУ ДО «ЦИТ» Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1075 от от 31.05.2018 г.
Лицензия	Серия 47 ЛО1 №0001757 от 03 августа 2016 года
Источник финансирования	муниципальный бюджет

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, профиля программы и времени её освоения, выбор педагога и учебной группы по интересам. Сохранение приоритета бесплатности, равного доступа к дополнительному образованию, многообразие предлагаемых образовательных услуг делает МБУ ДО "ЦИТ" привлекательным для различных слоев населения Кингисеппского района.

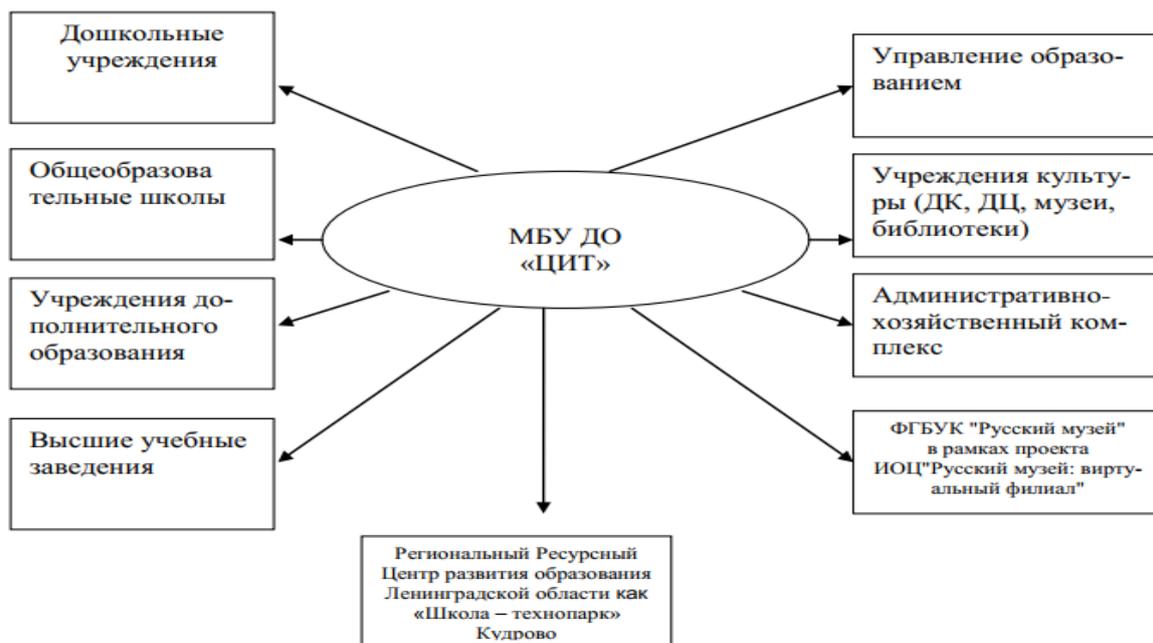
Учреждение также оказывает методическую помощь образовательным учреждениям по внедрению современных информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

**Основные виды деятельности:** дополнительное образование детей. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности с учётом запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

**Социокультурная среда, внешние связи:**

*Формы взаимодействия*

- участие в организации и проведении совместных мероприятий (семинаров, совещаний, конференций, открытых уроков, мастер-классов и пр.);
- оказание образовательных и сервисных услуг на основе договоров;
- прохождение учебной практики на базе МБУ ДО «ЦИТ» студентами (ГУАП, Ивангородский колледж и др.)



**Вывод:** МБУ ДО «ЦИТ» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения.

## 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий», не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе:

- конституции Российской Федерации,
- конвенции ООН о правах ребенка,
- нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации,
- закона РФ "Об образовании в РФ",
- федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Ленинградской области,
- концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р),
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2020 г.);
- Устава МБУ ДО "Центр информационных технологий"

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 319-16 от 03 августа 2016 года серия 47 ЛО1 №0001757, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является юридическим лицом, социально-значимым объектом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в комитете финансов администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», имеет круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, а также иные необходимые для осуществления деятельности печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие закону Российской Федерации сделки.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, не преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав МБУ ДО «Центр информационных технологий» (утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 08.12.2015 г. № 2703)

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Трудовой договор и Правила внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Сформированный в Центре документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр информационных технологий» выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

### 3. Структура МБУ ДО «ЦИТ» и система управления учреждением



Управление МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБУ ДО «ЦИТ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБУ ДО «ЦИТ». Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО «ЦИТ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБУ ДО «ЦИТ» действует Совет родителей.

Административное руководство деятельностью МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора Центра является осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

В соответствии со штатным расписанием МБУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены Общим собранием и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе и начальниками организационно-методического отдела, учебного отдела и отдела сервисного обслуживания.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

**Администрация МБУ ДО «ЦИТ»**

<b>Директор</b> Пинчук Галина Анатольевна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 <b>тел/факс</b> (81375) 4–53–20 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:pinchuk-ga@kngcit.ru">pinchuk-ga@kngcit.ru</a> ; <a href="mailto:kngcit@kngcit.ru">kngcit@kngcit.ru</a>
<b>Зам. директора по безопасности и УВР</b> Яковлева Наталия Николаевна	188490 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6, <b>тел/факс</b> (81375) 2–73–65 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:yakovleva-nn@kngcit.ru">yakovleva-nn@kngcit.ru</a>
<b>Начальник организационно-методического отдела</b> Фролова Надежда Алексеевна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 1а/2 <b>тел/факс</b> (81375) 2–22–18 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:metod-k@kngcit.ru">metod-k@kngcit.ru</a>
<b>Начальник отдела сервисного обслуживания</b> Жигалов Алексей Аркадьевич	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Восточная, д. 4 <b>тел/факс</b> (81375) 4–53–20 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:zhigalov-aa@kngcit.ru">zhigalov-aa@kngcit.ru</a>
<b>Начальник учебного отдела</b> Барбун Ольга Викторовна	188480 Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6, <b>тел/факс</b> (81375) 2–73–65 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:barbun-ov@kngcit.ru">barbun-ov@kngcit.ru</a>

**Выводы.** Представленная структура управления МБУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

**4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦИТ»**

МБУ ДО «ЦИТ» располагает необходимыми кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Сведения по кадровому составу:**

**Сведения о педагогических кадрах:**

Учебный отдел МБУ ДО «ЦИТ» состоит из 16 педагогов и одного методиста.

Показатели	Число педагогов (%)	Кол-во групп (%)	Кол-во обучающихся (%)
Укомплектованность штата	<b>16 --- 100%</b>	<b>100 --- 100%</b>	<b>1257 --- 100%</b>
Основных работников (чел.)	<b>7 ---- 43,7%</b>	<b>81 ---- 83,5%</b>	<b>1060 ---- 84,3%</b>
Внешних совместителей (чел.)	<b>9 ---- 56,3%</b>	<b>19 ---- 16,5%</b>	<b>197 ---- 15,7%</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	высшее	<b>15-93,75%</b>	
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	высшая	<b>5 -- 31,25%</b>	
	первая	<b>6 - 37,5%</b>	
	б/к	<b>5 --- 31,25%</b>	
<b>ПЕДГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	до 5 лет	<b>5 -- 31,25%</b>	
	от 5 до 10 лет	<b>3 -- 18,75%</b>	
	от 10 до 20 лет	<b>1 -- 6,25%</b>	
	более 20 лет	<b>7 -- 43,7%</b>	
<b>ВОЗРАСТ</b>	от 20 до 30 лет	<b>2 -- 12,5%</b>	
	от 30 до 40 лет	<b>2 -- 12,5%</b>	
	от 40 до 50 лет	<b>8 -- 50,0%</b>	
	от 50 до 60 лет	<b>3 -- 18,75%</b>	
	от 60 и старше	<b>1 -- 6,25%</b>	
<i>мужчины</i>		<b>3 -- 18,75%</b>	
<i>женщины</i>		<b>13 -- 81,25%</b>	

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МБУ ДО «ЦИТ» проводятся плановые мероприятия по переходу на профессиональные стандарты. Выросло число педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов. Творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

За прошедший год в МБУ ДО «ЦИТ» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников. В

соответствии с Указами президента происходит рост заработной платы педагогических работников и приведение её к средней по промышленности в Кингисеппском муниципальном районе. Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

**Вывод:** Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами. Это опытный педагогический коллектив. Однако на сегодняшний день негативной тенденцией является нехватка молодых специалистов

## 5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБУ ДО «ЦИТ»

Материально-техническая база Центра позволяет вести занятия на трех основных площадках:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право устанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	188490 Ленинградская область, г. Ивангород, Кингисеппское шоссе, 24	помещение в нежилом пристроенном строении, 2 этаж пл.142,2 кв.м.	оперативное управление	Ссудодатель Комитет по управлению муниципальным имуществом МО «Город Ивангород»	Свидетельство о государственной регистрации и права № 22 от 20.08.2005 г. серия 78-АА №223119 срок: на все время существования Учреждения	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 47.07.01.000.м.000 025.05.16 от 31.05.2016 г. № 2440264 Заключение Федеральной противопожарной службы для целей лицензирования №010283 от 23.08.2013 г.
2	188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, 6	учебные помещения - правое крыло, 1 этаж пл. 150,0 кв. м	безвозмездное пользование	Ссудодатель Комитет по управлению имуществом МО «Кингисеппский муниципальный район»	Договор безвозмездного пользования №6/н/ от 02.08.2020 срок до 21 мая 2025 года	
3	188480 Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Восточная, 4	учебные помещения - левое и правое крыло, 1 этаж пл. 399,8 кв. м	безвозмездное пользование	Ссудодатель Комитет по управлению имуществом МО «Кингисеппский муниципальный район»	Договор безвозмездного пользования № 5/20/20 от 01.06.2020 срок до 31 мая 2025 года	
Всего (кв. м):		<b>692</b>				

И в помещениях 5-ти образовательных учреждений по договорам безвозмездного почасового пользования по адресам:

Расположение площадки	Оснащенность
г. Кингисепп, помещения в здании МБОУ «КСОШ № 1» (в безвозмездном пользовании)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный класс на 12 рабочих мест</li> </ul>
г. Кингисепп, помещения в здании МБОУ «КСОШ № 2» (в безвозмездном пользовании)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный класс на 12 рабочих мест</li> </ul>
г. Кингисепп помещения в здании МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (в безвозмездном	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильный компьютерный класс на 12 рабочих мест</li> </ul>
Кингисеппский район, д. Пустомержа - МБОУ «Пустомержская СОШ» (в безвозмездном пользовании)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерный класс на 12 рабочих мест</li> </ul>

На площадке ЦИТ в здании МБОУ «КСОШ № 6» созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы учебные кабинеты, приобретено учебное оборудование и средства обучения.

Для доступа в здание установлен электрический подъемник, оборудована санитарно-гигиеническая комната, расширены дверные проемы. Все помещения ЦИТ находятся на 1 этаже.

Подробнее об условиях обучения детей-инвалидов в разделе «Наши проекты – Доступная среда».

В распоряжении обучающихся имеются:

- мультимедийные проекторы,
- звуковая стереосистема,
- проектные экраны,
- интерактивные доски,
- цветные и черно-белые принтеры,
- сканер,
- медиатека,
- поддерживается локальная сеть,
- интернет.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, часть окон — ПВХ, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиН.

Помещения оборудованы пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе и локальными системами оповещения о чрезвычайных ситуациях на центральные пункты связи пожарных частей.

Библиотеки учреждение не имеет.

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в школьных столовых, на территории которых находятся помещения ЦИТ (по договору со школьной столовой).

***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.***

В МБУ ДО «ЦИТ» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифрового канала связи составляет в Кингисеппе до 50 Мбит/с, в Ивангороде до 12 Мбит/с.

Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные места оборудованы специальными манипуляторами и электронным видеоувеличителем.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в разделе «Электронная библиотека».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная клавиатура с большими кнопками,
- выносная компьютерная кнопка,
- роллер компьютерный,
- электронный видеоувеличитель,
- интерактивный пол,
- учебное оборудование по направлениям компьютерной грамотности, робототехники, прототипирования, мультипликации.

***За обследуемый период материально-техническая база пополнилась:***

№ п/п	Наименование	Количество
За счет муниципальных средств		
1.	Монитор	3
2.	Персональный компьютер	3
3.	Мышь	3
4.	Клавиатура	3
5.	Блок питания	1
6.	Батарея ИБП	3
7.	Внешний диск	1
8.	Диспансер для полотенец	1
9.	Диспансер для туалетной бумаги	1
10.	Ведро мусорное с педалью	1
11.	Продление Лицензии антивирусного ПО	1
12.	Продление домена kngcit.ru на 1 год	1
	По договору о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	
13.	Комплект мебели для Медицентра	1
14.	Комплект мультимедийного оборудования для Медицентра	1

***Оценка оснащенности образовательного процесса*** - 80 % (с учетом требований к оборудованию для современных технологичных наукоемких образовательных курсов для Центра одаренных детей).

***Проблемы по обеспечению оптимальных условий для ведения образовательного процесса:***

- недостаточное финансирование для оснащения технологической базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- отсутствие собственного здания в Кингисеппе, для проведения основных мероприятий муниципального и регионального (окружного) значения помимо учебных занятий: курсы, видеоконференции, вебинары, олимпиады, турниры, слеты;

- отсутствие специализированных помещений для проведения занятий технических кружков (полигоны, полетная зона).

**Выводы.** Материально-техническая база МБУ ДО «ЦИТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## **6. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ»**

### **6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги**

Для понимания социального заказа общества и родителей были проведены исследования среди обучающихся в учреждении, школах города и района. В процессе исследования изучения запросов было выяснено, что деятельность МБУ ДО «ЦИТ» требует совершенствования в следующих аспектах:

- расширение спектра образовательных программ для учащихся старшего звена;
- совершенствование индивидуального подхода при обучении детей и в работе по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей;
- развитие системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы работы в партнерстве с общеобразовательными учреждениями по внедрению сетевого сотрудничества;
- профориентация и повышение общей культуры обучающихся.

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители, представляющие интересы семьи;
- образовательные учреждения;
- государство, представляющее интересы общества в целом,

*Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывалась из следующих основных компонентов:*

- Государственный (муниципальный) заказ (его содержание определяется нормативными документами).
- Потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).
- Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.).
- Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

*Выполнение этого социального заказа позволило:*

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду обучения – «ситуацию успеха» и развивающего общения.

### **6.2. Цели и задачи образовательной деятельности**

Концепция деятельности МБУ ДО «ЦИТ» основывается на принципах гуманистической педагогики сотрудничества, направленной на культивирование всевозможных форм творческой активности учащихся. Педагогический процесс протекает в форме совместного

решения педагогом и обучающимся творческих задач на основе включения в деятельность информационных технологий.

Результат этого процесса – **ЛИЧНОСТЬ**, человек как субъект развития современного общества. В МБУ ДО «ЦИТ» основное внимание педагогов направлено на развитие гармонично развитой личности обучающегося, на его профессиональное самоопределение в будущем. Роль МБУ ДО «ЦИТ» заключается в создании условий, необходимых для формирования и личностного развития в современном обществе и базируется на основных принципах дополнительного образования: **доступность, открытость, свободный выбор сотрудничества, сотворчество.**

**Принцип доступности** заключен, в возможности ребенка получить знания в области информатизации независимо от статуса и материального положения семьи, что позволяет детям из неполных, неблагополучных семей использовать для этого свой шанс.

**Принцип открытости.** Учреждение открыто для широких социальных связей с общественностью, представителями науки и техники, общеобразовательными учреждениями, способствует продуктивному взаимодействию, выявлению индивидуальности и самооценки, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога по отношению к ребенку.

**Принцип свободного выбора** для ребенка заключен в праве выбора направленности программ, т.е. в праве самому выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития. Такой подход снимает страх перед ошибкой, давая возможность ребенку развиваться по принципу: «Познай свои возможности, развивай свои потребности, научись их реализовывать!»

**Принцип сотрудничества.** Предполагает совместную развивающую деятельность учащихся и педагогов на основе взаимопонимания, взаимоуважения, обеспечивающих формирование активной личной позиции детей в образовательном процессе.

**Принцип сотворчества.** Создание атмосферы творчества, позволяющей ребенку самостоятельно ориентироваться в многообразии окружающего мира, превращаясь из пассивного элемента в активного и созидательного субъекта взаимоотношений в обществе.

При определении образовательной миссии МБУ ДО «ЦИТ» педагогический коллектив учитывает большое значение информатизации как важного фактора устойчивого развития личности и общества.

К настоящему времени сложились определенные факторы, которые требуют дальнейшего развития, осмысления и освоения значительного и ценного опыта использования информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительные образовательные программы реализуются на основе тесного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Целью такого сотрудничества является совершенствование и обновление содержания образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Образовательный процесс персонифицирован, привлекателен для личности ребенка, рассматривается и как процесс, и как результат. Таким образом, миссией МБУ ДО «ЦИТ» является создание психолого-педагогических и научно-технических условий для активно развивающейся личности, ориентированной на самореализацию в современном обществе через усвоение знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из вышеизложенного, определены основные цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «ЦИТ»

#### **Цель образовательной деятельности:**

Создание и апробация оптимальных моделей открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дополнительного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, творческой, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

#### **Задачи образовательной деятельности:**

- обеспечение функционирования дополнительного образования в интересах личности;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности образовательных программ;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов на основе ЦОР в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов;
- построение системы сетевого взаимодействия ЦИТ с образовательными учреждениями города, достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения;
- обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

### **6.3. Организация учебного процесса.**

МБУ ДО «ЦИТ» организует работу с обучающимися в течение учебного года - с 01 сентября по 31 мая (в том числе в каникулярное время, кроме праздничных дней).

2021 учебный год представлен следующими учебными периодами:

<b>2020-2021</b> уч г	<b>дата</b>		<b>продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
2 полугодие	9 января	31 мая	19
<b>2021-2022</b> уч.г	<b>дата</b>		<b>продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>начало</b>	<b>окончание</b>	
1 полугодие	1 сентября	31 декабря	17
всего учебных недель			36

В учебном году предусматриваются каникулы для обучающихся объемом не менее 4 недель, для учащихся первых классов общеобразовательных учреждений устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель (в соответствии с образовательными программами). Сроки каникул соответствуют периодам, рекомендованным для общеобразовательных учреждений:

Учебная деятельность, организованная на базе образовательных организаций города (договоры безвозмездного пользования, договоры сотрудничества), предусматривает каникулярные периоды в соответствии с учебным графиком организаций. В данный период допускается проведение занятий со свободной посещаемостью обучающихся и использованием дистанционных технологий. МБУ ДО «ЦИТ» работает в режиме 6 –дневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утвержденным руководителем учреждения. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и рекомендуемого

режима занятий в объединениях различного профиля по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

**Занятия учебных групп проводятся в следующем режиме:**

*Начало занятий в учреждении:* с 08.00

*Окончание:* не позднее 20.00 ч.

*Периодичность занятий:* по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю по каждому курсу в любой день недели, включая каникулы.

<i>Продолжительность занятий (с обязательным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений):</i>	При реализации программы на 72 часа:	При реализации программы на 36 часов:	перерыв между занятиями	непрерывная работа за компьютером
<u>для учащихся (6 - 9 лет)</u>	2 занятия по 35 минут 1 раз в неделю	1 занятие по 35 минут 1 раз в неделю	15 минут	не более 10-15 минут
	1 занятие по 35 минут 2 раза в неделю			
<u>для учащихся (10-15 лет)</u>	2 занятия по 45 минут 1 раз в неделю	1 занятие по 45 минут	15 минут	не более 15 минут
	1 занятие по 45 минут 2 раза в неделю			
<u>для учащихся (15-17 лет)</u>	2 занятия по 45 минут 1 раз в неделю		15 минут	не более 20 минут

Обучение в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется по очной форме обучения в соответствии с законодательством РФ. Обучение ведется на русском языке. МБУ ДО «ЦИТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года и с этой целью создает учебные группы с постоянным или переменным составом детей.

МБУ ДО «ЦИТ» осуществляет свою деятельность с учетом предъявляемых к внешкольной работе требований: массовости и добровольности учащихся в выборе направленности и учебного курса.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Режим пребывания учащихся в МБУ ДО «ЦИТ» и занятий с ними определяются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Занятия в группах могут проводиться как по программе одного, двух профилей, так и по комплексным, модульным программам индивидуально, по подгруппам или всем составом группы.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется *индивидуальное обучение*.

Численный состав группы, продолжительность занятий в ней определяются и устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом научной, психолого-физиологической и педагогической целесообразности, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, а также в соответствии с требованиями, определяемыми Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В целях осуществления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе учебного плана, исходя из педагогической

целесообразности, предусматривается для проведения индивидуальных занятий 1 час в неделю на каждого ребенка. Наполняемость групп устанавливается в количестве 12-15 человек.

#### **6.4. Характеристика образовательных программ**

**Основные виды деятельности:** дополнительное образование детей. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в области новых информационно-коммуникационных технологий следующих направленностей:

№ п/п	Направленность программы	Сроки реализации				
1	Техническая	1 год (36 ч) 1 год (72 ч).	Два года обучения – (144 ч) 1 год -72 ч 2 год -72 ч	Три года обучения. (108 ч) 1 год-36ч 2 год-36ч 3 год-36ч	Четыре года обучения – (144 ч) 1 год -36 ч 2 год -36 ч 3 год -36 ч 4 год -36 ч	Шесть лет обучения – (432 ч) 1 год -72 ч 2 год -72 ч 3 год -72 ч 4 год -72 ч 5 год -72 ч 6 год -72ч
2	Художественная	1 год (72 ч)	Два года обучения – (144 ч) 1 год -72 ч 2 год -72 ч			
3	Естественнонаучная	1 год (72 ч)				
4	Социально-гуманитарная	1 год (36 ч)		Три года обучения. (108 ч) 1 год-36ч 2 год-36ч 3 год-36ч		

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

#### **ЦЕНТР ОДАренных ДЕТЕЙ (Инженерная школа)**

-техническая направленность

-естественнонаучная направленность

#### **ПРОФИЛИ ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКИ**

-художественная направленность

-социально-педагогическая направленность

#### **1. Программы технической направленности**

- развивают логическое и алгоритмическое мышление

- дают знания по информационным технологиям

- развивают интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК

- развивают интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК,

- развивают научно-техническое творчество

К технической направленности относятся следующие курсы:

	<i>Название программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся на 01.09.2021</i>
1	«Робототехника»	8-16 лет	Шесть лет обучения -144 ч (1-ый год -72 ч, 2-ой год -72 ч, 3-ий год -72 ч, 4-ый год -72ч, , 5-ый год -72 ч, 6-ой год -72ч)	10	128
2	«Компьютерная графика и анимация»	7-11 лет	Четыре года обучения -144 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год -36 ч, 4-ый год -36 ч)	31	420
3	«Инженерная графика»	14-17 лет	Два года обучения -144 ч (1-ый год -72 ч, 2-ой год -72 ч)	2	24
4	«Технологии конструирования»	7-9 лет	(Три года обучения. 1 год-36ч, 2год-36ч, 3год-36ч)	4	48
5	«3D моделирование и прототипирование»	11-15 лет	72 (один год обучения)	2	24
6	«Основы алгоритмизации и программирования»	14-16 лет	72 (один год обучения)	2	24
7	«Программирование на языке C++»	14-17 лет	72 (один год обучения)	1	12
8	«Основы языка программирования Python»	14-17 лет	72 (один год обучения)	1	12
9	«Аэромоделирование»	12-16 лет	72 (один год обучения)	2	24
10	«Архитектурное моделирование»	12-16 лет	72 (один год обучения)	1	12
	<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>	<b>728</b>

## 2. Программы естественнонаучной направленности

Объединения естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ способствует формированию интересов и знаний к различным наукам, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

Объединяющим началом системы образовательных комплексов является *предметная область* естественнонаучного цикла (математика, физика).

При обучении решаются следующие задачи:

- повышение интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла
- формирование коммуникативной культуры

- развитие речевых способностей
- развитие умений осознавать значение коммуникативного сотрудничества
- оказание помощи в реализации своих способностей при работе над рефератами, проектами, научными работами
- привить навыки пользования различными источниками получения информации.

К естественнонаучной направленности относятся следующие курсы:

	<b>Название программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во уч-ся на 01.09.2021</b>
<b>1</b>	«За страницами учебника математики»	15-17 лет	72ч	3	42
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>42</b>

### **3. Программы художественной направленности ориентированы:**

- на развитие креативной личности, проявляющей интерес к ИТ,
- на развитие общей и эстетической культуры,
- на создание художественных образов,
- на формирование навыков творческой деятельности, эстетического отношения к миру;

предусматривают возможность творческого самовыражения в использовании компьютерных программ;

помогают выявить и развить свои потенциальные способности;

способствуют развитию художественного вкуса, логического мышления, целеустремленности, внимательности, усидчивости

Освоить различные грани мира искусства, познать законы красоты и гармонии помогают курсы:

	<b>Название программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во уч-ся на 01.09.2021</b>
<b>1</b>	«Мультстудия Кукуруза»	9-13 лет	Два года обучения - 144 ч (1-ый год -72 ч, 2-ой год -72 ч)	1	12
<b>2</b>	«Виртуальный мир искусства»	12-15 лет	72ч (один год обучения)	3	36
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>48</b>

### **4. Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны:**

- на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков
- способствуют самореализации личности каждого учащегося, осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков в области ИКТ
- работают на формирование общественно-активной, социально полноценной личности
- обеспечивают общественное развитие во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой
- осуществляют формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей

К социально-педагогической направленности относятся следующие курсы:

	Название программы	Возраст	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во уч-ся на 01.09.2021
1	"Мастер презентаций"	9-11 лет	36ч	6	64
2	«Компьютерная азбука»	7-11 лет	Три года обучения -108 ч (1-ый год -36 ч, 2-ой год -36 ч, 3-ий год -36 ч)	25	303
3	«Компьютерная азбука для дошкольников»	6 лет	36 ч	1	12
4	«Компьютерный практикум»	10-11 лет	36ч	6	72
	<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>396</b>

#### 6.5. Инновационная деятельность. Реализуемые проекты МБУ ДО «ЦИТ»

✓ 2011 г - 2021 г - Региональный проект по созданию Центров для работы с одаренными детьми.

##### Аналитические данные на 01.09.2021

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В Центре одаренных детей	792 чел из 1185 чел <b>66,8%</b>	805 чел из 1257 чел <b>64%</b>	725 чел из 1257 чел <b>57,6%</b>
Групп в Центре одаренных детей	64 групп	62 групп	57 групп
Часов в УТП	87 часов	92 часов	78 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам Центра одаренных детей	14 чел из 16 чел <b>87,5%</b>	12 чел из 16 чел <b>75%</b>	14 чел из 16 чел <b>87,5%</b>

✓ 2017 г.— Сетевой партнер ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк «Кудрово» (региональный проект).

Мероприятия	Размещение на сайте МБУ ДО «ЦИТ»	Участники
2018 год - Первый турнир чемпионата школ Ленинградской области по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами!»	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/554-20-11-2018">https://www.kngcit.ru/49-novosti/554-20-11-2018</a>	6 педагогов -37,5%
2019 год - Прием интерактивной лекции «Космическое телевидение», которая включена в План работы КОПО и ЦО «Кудрово» — Регионального сетевого центра развития образования Ленинградской	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/636-13-11-2019">https://www.kngcit.ru/49-novosti/636-13-11-2019</a>	8 педагогов – 50%
2019 год - Участие в конференции, давшей старт проекту «От идеи — к проекту, от проекта — к предпринимательству» в Ленинградской области. Цель проекта: обеспечить создание в Ленинградской области сети образовательных организаций, разрабатывающих и реализующих образовательные программы по	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/598-27-05-2019?month=5&amp;year=2019">https://www.kngcit.ru/49-novosti/598-27-05-2019?month=5&amp;year=2019</a>	1 педагог – 6%

основам предпринимательства, внедряющих эффективные механизмы и технологии обучения предпринимательству в школьное образование.		
<b>2019 год</b> - Второй турнир отборочного этапа III Чемпионата школ Ленинградской области по интеллектуальным играм «ПоЛЭТели с нами»	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/575-17-02-2019">https://www.kngcit.ru/49-novosti/575-17-02-2019</a>	4 педагога – 25%
<b>2020 год</b> - Деловой визит в ведущие образовательные учреждения Ленинградской области, развивающих новые направления научно-технического творчества детей.	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/659-26-02-2020">https://www.kngcit.ru/49-novosti/659-26-02-2020</a>	8 педагогов – 50%

✓ **2012 г – 2021г Образовательный проект «Издание научно-публицистического электронного журнала «ЦИТрон»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Размещение на сайте МБУ ДО «ЦИТ»</i>	<i>Участники</i>
<b>апрель 2019 год</b> - презентация нового номера журнала «ЦИТрон», посвященного Дню Победы. В этот раз в номер вошли работы ребят, которые обучаются на кружках компьютерной графики. Им было предложено найти и оформить истории из жизни своих родственников во время Великой Отечественной войны.	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/594-28-04-2019">https://www.kngcit.ru/49-novosti/594-28-04-2019</a>	8 педагогов – 50%
<b>май 2019 год</b> - презентация научно-публицистического журнала «ЦИТрон». Выпуск № 10 вышел под заголовком «Сборник работ форсайт-конференции «Профессии будущего» и был составлен из творческих проектов воспитанников ЦИТ и учащихся школ Кингисеппского района	<a href="https://www.kngcit.ru/nashi-proekty/zhurnal-tsitron?start=3">https://www.kngcit.ru/nashi-proekty/zhurnal-tsitron?start=3</a>	8 педагогов – 50%
<b>июль 2020 года</b> - презентация научно-публицистического журнала «ЦИТрон». Выпуск № 12 вышел под заголовком «Нам 15 лет» и был составлен из творческих проектов воспитанников ЦИТ и учащихся школ Кингисеппского района	<a href="https://www.kngcit.ru/nashi-proekty/zhurnal-tsitron?start=3">https://www.kngcit.ru/nashi-proekty/zhurnal-tsitron?start=3</a>	9 педагогов – 56%
<b>2021 год</b> – XV открытый окружной фестиваль молодежных средств массовой информации «Талант-Юниор 2021» Журнал вошел в число победителей конкурса и награжден Грамотой комитета по образованию и кубком.	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/845-28-04-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/845-28-04-2021</a>	4 педагога – 25%

✓ **2014 г – 2021г - Информационно-образовательный центр «РУССКИЙ МУЗЕЙ: ВИРТУАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ»**

**Аналитические данные на 01.09.2021**

Кол-во обучающихся, задействованных в проекте	287 чел из 1257 чел <b>23%</b>
Кол-во педагогов, работающих в проекте	3 чел из 16 чел <b>18,75%</b>

✓ **2017г – 2021г - Муниципальный образовательный проект по созданию образовательной среды для развития научно-технического творчества «Образовательный технопарк: Школа венчурного предпринимательства» в рамках проекта приграничного сотрудничества городов Кингисепп (Россия), Йыхви (Эстония.)**

**Аналитические данные на 01.09.2021**

Участвовали в проекте	540 чел из 1257 чел 43%
-----------------------	----------------------------

Учебная деятельность	460 чел
Профильная смена	80 чел
Кол-во педагогов, участвующих в проекте	9 чел из 16 чел <b>56,2%</b>

✓ *2019 год – 2020г — Сетевой партнер МКУ «Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка» и МФ «Кингисеппский фонд поддержки предпринимательства».*

**Аналитические данные на 01.09.2020**

<b>Всего обучающихся МБУ ДО «ЦИТ»</b>	<b>1257</b>
Участвовали в проекте	25 чел
процент от общего числа обучающихся	2%
Кол-во педагогов, участвовавших в проекте	2 чел из 16 чел <b>12,5%</b>

✓ *Клуб робототехники «Леонардо»*

**Аналитические данные на 01.09.2021**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
В клубе «Леонардо»	140чел из 1185 чел <b>11,8%</b>	114чел из 1257 чел <b>9,1%</b>	131чел из 1257 чел <b>10,4%</b>
Групп	12 групп	9 групп	10 групп
Часов в УТП	14 часов	18 часов	20 часов
Кол-во педагогов, занимающихся по программам клуба «Леонардо»	2 чел из 16 чел <b>12,5%</b>	2 чел из 16 чел <b>12,5%</b>	3 чел из 16 чел <b>18,5%</b>

✓ *Объединение «БЕЗ ГРАНИЦ» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с детьми - инвалидами). Клуб по месту жительства по работе с детьми-инвалидами «ПИКСЕЛИ» (в рамках объединения «Без границ»)*

**Аналитические данные на 01.09.2021**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	5	3	1
Часов в УТП	10 ч	6 ч	2 ч
Кол-во педагогов, занимающихся по адаптированным программам	3 чел из 16 чел <b>19%</b>	2 чел из 16 чел <b>12,5%</b>	1 чел из 16 чел <b>6,5%</b>

✓ *2020 год — Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: создание дополнительных мест технической направленности.*

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/719-04-11-2020-5>

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/710-09-10-2020-2>

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/705-25-09-2020-5>

**Аналитические данные на 01.09.2021**

	2020-2021	2021-2022
Кол-во новых мест	72	24
Групп	6	2

Часов в УТП	12ч	12ч
Кол-во педагогов	2 чел из 16 чел 12,5%	2 чел из 16 чел 12,5%

✓ **2020 год — Удаленная Сетевая площадка Центра Интеллект (региональный проект).**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Кингисеппском Центре информационных технологий открылся Медиациентр для работы с одаренными детьми — удаленная площадка центра «Интеллект».

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/877-02-09-2021>

<https://www.kngcit.ru/49-novosti/903-06-10-2021-02>

### 6.6. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 году учебным отделом велась целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся.

01.01.2021	1257
31.12.2021	1257

На 01.01.2021 года сформировано 54 групп первого года обучения, 17 групп второго года обучения, 16 групп третьего года обучения, 9 групп четвертого года обучения, 1 группа шестого года обучения. Зачислено 1257 обучающихся, из них 3 человека занимаются индивидуально (дети-инвалиды), 82 человека занимаются на двух и более курсах.

На 31.12.2021 года сформировано 100 групп детских творческих объединений -1257 обучающихся. Из них:

- 50 групп первого года обучения - 588 обучающихся,
- 25 групп второго года обучения- 311 обучающихся,
- 16 групп третьего года обучения - 206 обучающихся,
- 11 групп четвертого года обучения – 152 обучающихся,

Зачислено 1257 обучающихся, из них 73 человека занимаются на двух и более курсах.

#### Данные по направленностям:

Направленность	кол-во курсов/кол-во групп	обучающихся
Техническая	10/54	672
Художественная	2/4	44
Естественнонаучная	1/3	48
Социально-педагогическая	4/41	493

В рамках работы Центра одаренных детей было сформировано – 57 групп, 720 обучающихся  
На базе МБУ ДО «ЦИТ» занимается –778 человек. Из них:

1. Помещения в МБОУ «КСОШ № 5» (два оборудованных компьютерных класса) – 387 человек, групп – 30
2. Помещения в МБОУ «КСОШ № 6» - (1 лекционный класс, 1 компьютерный класс, 1 класс, 1 класс робототехники, 1 класс аэромоделирования) – 375 человек, групп – 29
3. Помещения в г. Ивангороде- (1 лекционный класс, 1 компьютерный класс) - 16 человек, групп -1

Занимаются на базах:

1. Помещения в МБОУ «Пустомержская СОШ» - (1 компьютерный класс) – 34 человек, групп – 4
2. Помещения в МБОУ «КСОШ № 3» - (1 компьютерный класс) – 24 человек, групп – 2
4. Помещения в МБОУ «КСОШ № 2» - (1 компьютерный класс) – 262 человека, групп – 23
5. Помещения в МБОУ «КСОШ № 1» - (1 компьютерный класс) – 61 человек, групп – 5

**Контингент обучающихся по социальным группам:**

Показатели контингента	Кол-во человек
1. Общее число	1257
Из них:	
1.1. мальчиков	678
1.2. девочек	579
1.3. детей опекаемых	8
1.4. детей-инвалидов	0
1.6. детей, состоящих на учете в ОППН	0
1.10. беженцы	0
1.7. дошкольники 5-6 лет	11
1.7. школьники 6-9 лет (1-4 класс)	659
1.8. школьники 10-14 лет (5-9 класс)	496
1.9. школьники 15-18 лет (10-11 класс)	91

**Вывод:** Мониторинг посещаемости учебных групп для старшекласников показал, что более тщательный отбор детей, заинтересованных в изучении того или иного предлагаемого курса, ориентация на осознанный выбор учебного курса детьми помогает сохранить интерес к предмету и сохранить контингент обучающихся до конца учебного курса.

В 2021 учебном году было продолжено использование административного ресурса в сотрудничестве с руководителями общеобразовательных школ и осуществлен ряд организационных мер:

- рекламная деятельность
- работа непосредственно с обучающимися с целью выявления мотивации к обучению и направления одаренности.
- предварительная комплектация учебных групп
- работа с родителями обучающихся

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 году (2019-2020 уч г) была продолжена работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об индивидуальном обучении. В 2021-2022 уч.г индивидуального обучения с детьми-инвалидами не проваодилось.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБУ ДО «ЦИТ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

**6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения)**

Проблема получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности приобрела важное значение, поскольку начала формироваться социальная база потребителей такой информации. В ней испытывает необходимость и педагог для

самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений ученика с целью корректировки педагогических воздействий; и руководитель ОУ для определения стратегии его развития, для оценки качества работы педагогов и корректировки многообразных управленческих решений.

С целью отслеживания результатов реализации образовательных программ и получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности в 2020 году использовалась «Программа педагогического мониторинга».

Виды и сроки проведения диагностики:

виды диагностики	этап обучения	сроки
первичная	начальный	сентябрь
промежуточная	середина учебного года	декабрь-январь
итоговая	конечный	апрель-май

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится

педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Методика диагностики конкретизирована в пояснительной записке к образовательной программе в разделе «Методическое обеспечение программы», там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы.

В разделе «Методическое обеспечение программы» представляются образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

Объектом педагогического мониторинга выступают субъекты образовательного процесса – обучающиеся, педагоги, родители.

#### **Основные задачи мониторинга:**

- Оценить результативность образовательного процесса.
- Оценить результативность воспитательного процесса.
- Определить наиболее эффективные педагогические средства, формы и способы организации учебно-воспитательного процесса, в наибольшей степени влияющих на развитие личности ребенка.
- Собрать информацию, создать информационный банк данных;
- Всесторонне проанализировать и обобщить результаты;

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований:

*наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.*

К мониторингу привлекаются все педагоги в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах, публичном докладе директора.

**Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся** проводилась в первые дни обучения, при комплектовании группы и определила уровень начальной подготовки каждого обучающегося, в середине учебного года, для проверки промежуточных знаний и итоговая на конец учебного года.

Контрольные тесты (тестовые задания, анкетирования или беседы, определяющие компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления) образовательной программы разрабатывали и проводили педагоги. Каждый педагог занес данные о детях в диагностическую карту (см. Приложение 3 «Программа мониторинговых

исследований по изучению условий, процесса и результатов дополнительного образования детей»)

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (см. Приложение 4).

Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

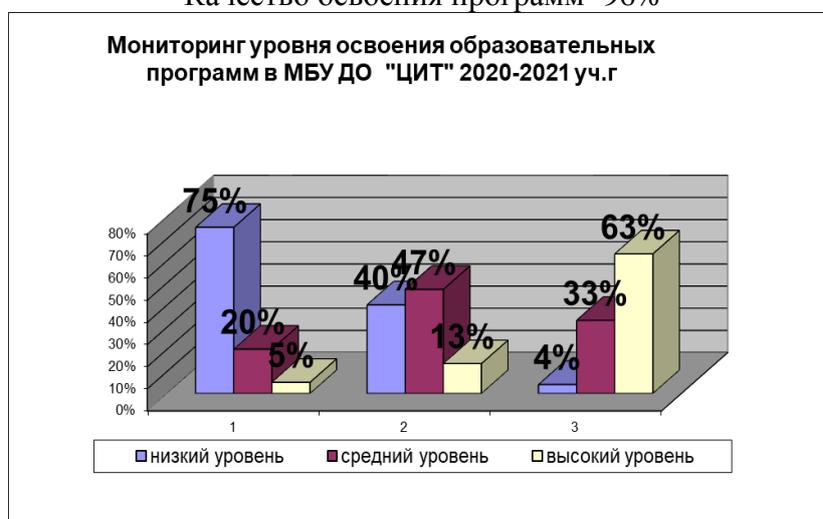
Методика диагностики конкретизирована в пояснительной записке к образовательной программе в разделе «Методическое обеспечение программы», там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы.

В разделе «Методическое обеспечение программы» представляются образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

*Сводная таблица мониторинга результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам 2020-2021 учебный год*

Направленность	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Всего детей в группах	Начало обучения			Итоговая оценка		
				н	с	в	н	с	в
Техническая	11	60	741	67%	32%	1%	7%	35%	58%
Гуманитарная	5	32	384	78%	19%	3%	3%	29%	68%
Художественная	4	5	60	82%	11%	7%	0%	38%	62%
Естественнонаучная	3	5	72	72%	18%	10%	6%	30%	64%
итого	16	102	1257	75%	20%	5%	4%	33%	63%

Освоение программ -100%  
 Качество освоения программ -96%



#### 6.8. Методическая работа в МБУ ДО «ЦИТ»

Учебный отдел - подразделение, отвечающее за методическое обеспечение образовательного процесса.

**Цели и задачи** методической работы формулировались в соответствии с муниципальным заданием на 2021 год и основной упор был сделан на:

- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов МБУ ДО «ЦИТ»

Была продолжена работа по следующим направлениям:

- повышения профессиональной компетенции педагогов МБУ ДО «ЦИТ» подготовка и прохождение аттестации
- обобщение опыта педагогической работы
- индивидуальная помощь по созданию учебно-методических комплектов к учебным программам
- пополнение и систематизация программно-методического обеспечения учебного процесса.

В силу того, что основной педагогический состав учреждения является внешними совместителями, методическая работа по ключевым направлениям велась в форме индивидуальных консультаций. Регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания Педагогического совета, в рамках которых проводилась экспертиза новых учебных программ, принимались изменения к учебно-тематическому плану учреждения на текущий год, изменения к тематическим планам учебных курсов, рассматривались вопросы комплектации групп обучающихся, рассматривались промежуточные результаты обучения детей.

#### ***Перспективы методической работы с педагогическими работниками МБУ ДО «ЦИТ»***

В следующем учебном году с целью развития педагогического потенциала, эффективного управления профессионального развития педагогов, стимуляции педагогов к профессиональному развитию планируется продолжить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение следующих критериев оценки профессионального мастерства педагогов:

- уровень организации образовательного процесса, индикаторами которого являются: ежемесячная проверка журналов, в начале учебного года списки обучающихся, сохранность контингента на конец года, соблюдение трудовой дисциплины.
- уровень достижений воспитанников, индикаторами которого являются: участие обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, работа с родителями.
- уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, индикаторами которого являются: разработка и корректировка образовательных программ, различные формы самообразования, методические разработки, доклад, выступление на семинаре, методическом совете, открытые занятия, мастер – классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие портфолио, участие в пополнении сайта.

2. Повышение уровня методической службы по вопросам:

- информационно-методической помощи; - консультативно-методической помощи (консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта);
- научно-методической помощи (поддержка в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка программ, взаимодействие с научными центрами и институтами).

#### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,

- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического Совета, на совещании при директоре.

**Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. *Рекомендация.* Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

### **6.9. Работа с родителями в МБУ ДО «ЦИТ»**

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, глава 12 семейного кодекса Российской Федерации, статьях 44,45 Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ.

Успешное решение воспитательно-образовательных задач возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Особое значение в разработке перспективных форм взаимодействия в МБУ ДО «ЦИТ» с семьей имеет опыт учреждений дополнительного образования детей, особенностью которых является развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В МБУ ДО «ЦИТ» взаимодействие с родителями осуществлялось на следующих уровнях:

1. Индивидуальный уровень – собеседование, выбор учебной программы, выбор образовательного маршрута для ребенка
2. Групповой уровень – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, демонстрация родителям успехов и достижений (конкурсы, выставки, совместные итоговые занятия, дни открытых дверей и пр.)
3. Административный уровень – привлечение родителей к управлению (выбор родительского актива, организация работы Совета родителей, благотворительная помощь и пр.)

Для повышения эффективности работы с родителями необходимы эффективные методы изучения семьи. В этом учебном году активно использовался в МБУ ДО «ЦИТ» опрос. **7.**

### **Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в МБУ ДО «ЦИТ» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения. За текущий период 2021 года в МБУ ДО «ЦИТ» запланировано, организовано и проведено:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Участники</i>
1	Дни открытых дверей, Собрания	май - сентябрь	Популяризация объединений дополнительного образования.  Увеличение охвата обучающихся в системе дополнительного образования, создание ситуации успеха для воспитанников посещающих	Учащиеся учреждений города и района, родители

			объединения ДО.	
2	Организация учебно-воспитательного процесса в группах	В течение года по расписанию	Контроль Диагностика уровня обученности Журналы учета работы Занятия педагогов	Обучающиеся, педагоги доп.обр
3	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах  Олимпиады по математике, физике, информатике и ИКТ, инженерной графике.	В течение года  по графику олимпиад	Поддержка и выявление одаренных детей	Обучающиеся, педагоги доп.обр
4	Организация и проведение конкурса <b>Талант-Юниор.</b> (Совместно с ЦЭВиОД)	февраль	Открытый конкурс Юго-западного образовательного округа молодёжных средств массовой информации «Талант-Юниор 2021»	Учащиеся учреждений города и района, пед.коллектив
	Организация работы и открытие музея IT	В течение года	Подготовка документации, оформление выставки, подготовка экскурсоводов	Сотрудники МБУ ДО «ЦИТ»
	Организация и проведение <b>Звездного Олимпа</b>	май	(награждение уч-ся «ЦИТа» в рамках Центра одаренных детей)	Учащиеся учреждений города и района, Администрация МБУ ДО«ЦИТ»
	Организация и проведение <b>Форума робототехники "Старт в будущее"</b> Юго-Западного образовательного округа	декабрь	Соревнования	Обучающиеся Центра одаренных детей учащиеся учреждений Юго-Западного образовательного округа
5	Организация и проведение <b>Весеннего турнира</b>	апрель	Соревнования	Обучающиеся Центра одаренных детей
6	Создание базы данных одаренных детей	В течение года	Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях. олимпиадах	Обучающиеся Центра одаренных детей Педагоги МБУ ДО «ЦИТ»

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

	<i>Муниципальные</i>	<i>Региональные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Международные</i>	<b>ВСЕГО</b>
--	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------	--------------

Общее кол-во обучающихся	Участники	Победители и призеры								
1257	31	9	56	8	1065	495	379	221	1531	733

### Конкурсное движение за 2021 год

международный уровень				участников	победители	призеры
1	III-ий Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации» г.Красноярск	Всероссийский центр талантливой молодёжи Город Будущего	Короткометражные анимационные фильмы (Смешанная техника)	4	1	3
2	Дружеская встреча клубов робототехники "Soldino ROBOMEETINGS" 2021 <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/847-03-05-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/847-03-05-2021</a>	Солдинская гимназия, г.Нарва, Эстония	Интеллектуальное сумо	8	4	2
федеральный уровень						
1	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Российская адаптивная платформа «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Олимпиада	216	28	101
2	Олимпиада по программированию_Учи.ру	Российская адаптивная платформа «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Олимпиада	143	5	22
3	Олимпиада по математике для 1–9 классов	Российская адаптивная платформа «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Олимпиада	258	33	91
4	Российская адаптивная платформа «Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	ДИНО Олимпиада	114		10
5	Всероссийская викторина «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	videouroki.net	викторина	19	9	5
6	Всероссийский фестиваль "IT-фест"	ФГБОУ ДО ФЦДО	Трек "TinkerCAD"	2		
7	Всероссийского фестиваля анимационных хроник традиций народов мира «Неизведанная вселенная»	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества»	Короткометражные анимационные фильмы (Смешанная техника)	3		
8	III-го Всероссийского конкурса мультфильмов с международным участием	Всероссийский центр талантливой молодёжи Город Будущего	Короткометражные анимационные	1	3	

	«Мир анимации» г.Красноярск <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/858-02-06-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/858-02-06-2021</a>		ые фильмы (Смешанная техника)			
9	Всероссийском фестивале детского анимационного творчества «ЧУДО-ОСТРОВ» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/866-12-08-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/866-12-08-2021</a>	Министерства культуры Республики Крым, при содействии Комиссии анимационного кино Союза кинематографистов России.	Короткометражные анимационные фильмы (Смешанная техника)	3	3	
10	Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest»	<a href="https://www.xn--80aqmb5ay.online/it-fest">https://www.xn--80aqmb5ay.online/it-fest</a>	3D-моделирование TinkerCad	4		
11	Конкурса видеороликов и анимации «Безопасность глазами детей»	Уполномоченный по правам ребёнка в Ленинградской области, Общественная палата Ленинградской области, Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Телеканал «ЛенТВ24», Ленинградское региональное отделение ООГО «Фонд защиты детей»	Безопасность на улице	1		
12	Всероссийский фестиваль IT-Fest, отборочный этап <a href="https://www.научим.online/it-fest">https://www.научим.online/it-fest</a>	ФГБОУ ДО «Федеральный детский экологобиологический центр».	Программирование Scratch	1		
13	Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/818-22-03-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/818-22-03-2021</a> <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/800-09-03-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/800-09-03-2021</a>	Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	«Приватность в цифровом мире», Беспилотный транспорт, "Цифровое производство"	791		
14	Весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку	Учи.ру	онлайн-олимпиада	24	5	14
15	Марафон «Мистические Бермуды»	Учи.ру	онлайн-марафон	2	2	
16	Марафон «Цветущие Гавайи»	Учи.ру	онлайн-марафон	1	1	
17	Олимпиада Юный предприниматель и финансовая грамотность	Учи.ру	онлайн-олимпиада	258	54	78

18	Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру	Учи.ру	онлайн-олимпиада	30		
19	Российский открытый онлайн турнир «VIVAT, МАТЕМАТИКА» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/864-09-07-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/864-09-07-2021</a>	<a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/864-09-07-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/864-09-07-2021</a>	конкурс и математическая олимпиада	6		
20	Онлайн-игру для детей и подростков «И-риски.рф» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/914-20-10-2021-07">https://www.kngcit.ru/49-novosti/914-20-10-2021-07</a>	Организация «Врачи детям»	Онлайн-игру	124		
21	Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/915-20-10-2021-08">https://www.kngcit.ru/49-novosti/915-20-10-2021-08</a>	Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Кодвардса и Mail.Ru Group	тема «Искусственный интеллект в образовании»	358		
<b>региональный уровень</b>						
1	Школа ДО для детей-инвалидов Л.О. <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/734-26-12-2020">https://www.kngcit.ru/49-novosti/734-26-12-2020</a>	Школа ДО <a href="http://rcdo47.ru/">http://rcdo47.ru/</a>	Конкурс "Любимый предмет"	1	1	
2	VI Окружной форум робототехники «Старт в будущее» Юго-Западного образовательного округа Ленинградской области	Юго-Западный образовательный округ Ленинградской области (Кингисепп, Ивангород, Сланцы, Бегуницы), Санкт-Петербург, Оренбургская область, Московская область, Нижегородская область.	соревнования	78	15	5
3	XV открытый фестиваль молодёжных средств массовой информации Юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор 2021» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/845-28-04-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/845-28-04-2021</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»;</li> <li>• МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»;</li> <li>• МБУ ДО «Центр информационных технологий».</li> </ul>	конкурс электронных изданий 2 номера научно-публицистического журнала «ЦИТрон», издаваемого в ЦИТ	20	1	
4	Региональный конкурс дизайнерских плакатов «Чистая вода -ДА!»	ГБУДО "Центр Ладога"	Плакат (с применением 3Д)	3		
5	Школа ДО для детей-инвалидов Л.О. <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/850-06-05-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/850-06-05-2021</a>	Школа ДО <a href="http://rcdo47.ru/">http://rcdo47.ru/</a>	Конкурс "Космос"	1	1	

6	Межвузовская олимпиада	ЛЭТИ, СПб Горный ун-т	олимпиада	2		
7	Хакатон по компетенции «Мобильная робототехника», отборочный этап	СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Центром одаренных школьников «Интеллект», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и Центром информационных технологий г. Тосно	соревнования	12	2	
8	Хакатон по компетенции «Мобильная робототехника», финальный этап	СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Центром одаренных школьников «Интеллект», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и Центром информационных технологий г. Тосно	соревнования	2		
9	Отборочный этап Конкурса робототехники "Движение смелых" для школьников 1-11 классов им. Д. Колесникова, отборочный этап <a href="https://roboleaders.ru/">https://roboleaders.ru/</a>	"Фонд поддержки талантливой молодежи "Будущие лидеры"	олимпиада	2	2	
10	Межрегиональная конференция учителей математики и физики	Санкт-Петербургский Государственный университет, Законодательное собрание Лен. области	олимпиада	5		
11	Робофестиваль Ленинградской области <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/913-20-10-2021-06">https://www.kngcit.ru/49-novosti/913-20-10-2021-06</a>	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» и МОБУ «СОШ «Центр образования Кудрово»	«Интеллектуальное сумо», «Шорт-Трек» и «Робо-Слет».	5		
<b>муниципальный уровень</b>						
1	Муниципальный этап Математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6–8 классов	<a href="https://komitet.kngcit.ru/48-novosti/1098-23-03-2021">https://komitet.kngcit.ru/48-novosti/1098-23-03-2021</a>	турнир	45		
2	Премия главы администрации МО "Кингисеппский муниципальный район"	Администрация МО "Кингисеппский муниципальный район"	Творческие достижения	1	1	
3	Конкурс компьютерного художественного творчества «Зимняя природа родного края» <a href="https://www.kngcit.ru/49-novosti/782-09-02-2021">https://www.kngcit.ru/49-novosti/782-09-02-2021</a>	МБУ ДО «ЦИТ», Кингисеппский историко-краеведческий музей		65	4	7

**Вывод:** Воспитательная и организационно - массовая деятельность в МБУ ДО «ЦИТ» в 2021 была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что

позволяет закрепить полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

## **8. Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» в МБУ ДО «ЦИТ»**

*Отдел сервисного обслуживания (ОСО)* — структурное подразделение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий».

*Основной целью* создания ОСО является сервисное обслуживание компьютерного оборудования, находящегося в образовательных учреждениях системы образования Кингисеппского района, на договорной основе и в соответствии с сертификацией услуг.

### *Основные направления работы*

- Осуществление сервисного обслуживания компьютерного оборудования.
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, научно-технические услуги по программным средствам (ПС) и объектам их внедрения.
- Обеспечение обновления технической базы компьютерной техники в МБУ ДО «ЦИТ» и информационного обслуживания.
- Внедрение современных методов и средств обработки информации в рамках реализации единой политики учреждения.
- Предоставление дополнительных платных услуг ОУ по программно-техническому обслуживанию компьютерной техники.
- Осуществление технического и программного сопровождения компьютерного оборудования специалистов органа управления образованием, по заявкам.
- Организация сервисного обслуживания компьютерного оборудования «Центра информационных технологий».
- Предоставление рекомендаций для проведения обучения пользователей прикладных программных приложений.
- Сопровождение системного программного обеспечения и прикладных приложений.
- Выполнение договорных работ для сторонних организаций.
- Составление заявок на компьютерное оборудование МБУ ДО «ЦИТ».
- Обеспечение технического сопровождения районных мероприятий системы образования.
- Организация технического сопровождения терминальных компьютерных классов.
- Предоставление платных услуг населению, организациям по приобретению компьютерной техники, ее ремонту и по установке и настройке программного обеспечения.
- Проведение экспертизы использования программно-технических средств, компьютерной техники.
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: видеоконференций, электронной почты, передачи управленческой информации, выхода в корпоративную образовательную сеть.
- Обеспечение тиражирования электронных учебных материалов, каталогизации образовательных и информационных ресурсов.
- Обеспечение администрирования сети в образовательном учреждении.
- Разработка режиссуры, организация съемок и тиражирования кино-видеоматериалов.
- Распространение видео продукции среди образовательных учреждений, частных лиц.

За прошедший 2021 год МБУ ДО «ЦИТ» в рамках единой технической политики и в соответствии с заключенными Соглашениями о компьютерном обслуживании оказывал организационно-методическую и техническую поддержку **52** образовательным учреждениям и Комитету по образованию Кингисеппского муниципального района по следующим направлениям:

п/ п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки/даты
1	Обеспечение функционирования каналов доступа в Интернет для ОУ района	Настройка серверов, маршрутизаторов и оборудования внутри школьной локальной сети; Обеспечение и поддержка Интернет сервисов общего пользования (электронная почта, файловое хранилище, веб-сервер и т.д.)	В течение года, по требованию
2	Общий стандартизованный административный документооборот в системе образования Кингисеппского района	Обеспечение работы почтового сервера <a href="http://mail.kngcit.ru">http://mail.kngcit.ru</a> количество почтовых адресов всего: <b>75</b> настройка почтовых программ на компьютерах в ОУ	В течение года, постоянно по заявкам*
3	Организация доступности информации об образовательном учреждении через официальные сайты ОУ в соответствии с приказом Комитета по образованию от 29.03.2012 №127	Размещение, дизайн главных страниц, техническая поддержка, обновление сайтов ОУ на сервере МБУ ДО «ЦИТ» общее количество: <b>44</b> сайтов консультирование и методическое сопровождение	В течение года постоянно по заявкам по требованию
4	Общий отработанный подход к созданию внутренних ЛВС школ	Техническая и программная реализация информационного пространства в ОУ (проектирование, настройка, подключение ЛВС)	По заявкам
5	Формирование, оптимизация, унификация и консолидация технических заданий по областным и муниципальным закупкам в области компьютерной техники	Подготовка технических характеристик, компьютерного, мультимедийного, сетевого оборудования. Консультирование по внедрению и эффективному использованию средств информатизации	По требованию ОУ
6	Установка и сопровождение специального ПО в ОУ	Настройка доступа к официальным сайтам: <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a> <a href="http://uhttp://sisso.org">uhttp://sisso.org</a> <a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a> у/ периодическое обновление электронных подписей	по требованию ОУ
7	Сервисное обслуживание оборудования, находящегося на балансе образовательных учреждений	Всего <b>52</b> МОУ+ МБУ ДО «ЦИТ» Компьютеры, Сетевое оборудование (концентраторы, маршрутизаторы) Компьютерная периферия принтеры сканеры многофункциональные печатающие устройства проекторы Цифровые устройства, сопряженные с компьютером (датчики, комплекты	По требованию ОУ

		робототехники) Интерактивные доски	
8	Разработка дизайна грамот, буклетов, приглашений для районных мероприятий Комитета по образованию	Шаблоны пригласительных (персональных) открыток на мероприятия районного значения	По заявке Комитета
9	Техническая поддержка районных мероприятий комитета по образованию	Фотосъемка, создание презентаций и видеороликов о мероприятии, настройка и обеспечение работы мультимедиа оборудования: Областной педагогический совет; Районный августовский педагогический совет; Районный конкурс «Учитель года»; Районный конкурс «Воспитатель года»; Районный конкурс «Классный! Самый классный». Церемония награждения «Звездный Олимп»	В течение года по плану
10	Техническая поддержка ГИА и ЕГЭ Техническая поддержка видеонаблюдения на ГИА	Техническая поддержка ЕГЭ (печать сканирование запись устных ответов) Техническая поддержка видеонаблюдения на ЕГЭ	По расписанию (май июнь)
11	Техническое сопровождение дистанционного обучения	Проведение областных образовательных видеоконференций и научных семинаров для педагогических работников ОУ района	В течение года
12	Реестр муниципальных услуг	Заполнение, верификация, внесение изменений в реестр государственных (муниципальных) услуг.	В течение года
13	Мониторинг официальных сайтов ОУ	Проверка сайтов ОУ на соответствие требований законодательства.	2 раза в год все ОУ, за месяц до официальных проверок в ОУ, подлежащих проверкам надзорных органов
14	Верстка районных методических изданий	Верстка методического сборника Кингисеппского района, верстка сборника Форсайт-конференции, верстка научно-публицистического журнала "ЦИТрон"	Не менее 4 сборников в год

- Заявки принимались в течение года в на сайте в электронном виде

На сайте ЦИТ введена в действие автоматизированная система обработки информации при проведении предметных олимпиад. Это позволило ускорить работу на подготовительном

этапе и оперативно предоставлять итоговую информацию для участников олимпиад. При регистрации на олимпиаду участникам автоматически назначаются случайные 4-значные шифры. Члены жюри могут сопоставить выставленные баллы с фамилиями участников только в момент подписания протоколов, что максимально исключает влияние человеческого фактора на результат проверки. С момент вывода электронного протокола на печать участники уже могут отслеживать свои результаты.

Автоматически появляются аналитические сведения — таблица победителей и призеров и статистика по району (количество победителей, призеров и общий балл по каждой школе).

Анализ работы по исполнению муниципальной услуги «Сервисное обслуживание и техническая поддержка средств информатизации образовательных учреждений» показал, что муниципальная услуга выполнена в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и соглашениями с МОУ Кингисеппского района. Жалоб и претензий от учреждений, с которыми отел сервисного обслуживания (ОСО) в МБУ ДО «ЦИТ» сотрудиачал в 2021 году, не поступало.

Заявки и требования от учреждений ОСО принимал в электронной форме на сайте kngcit.ru за 2021 год поступило более 400 заявок. В 2021 учебном году обеспечено функционирование и своевременное (ежедневное) обновление информации на официальном сайте МБУ ДО «ЦИТ» kngcit.ru.

В 2021 году на сайте ЦИТ внедрены реестры внутреннего документооборота.

Отработаны мероприятия по внедрению простой электронной подписи в документообороте учреждения, обновлены и подписаны простой электронной подписью все документы на сайте учреждения.

## 9. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦИТ», можно сделать **выводы**:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ЦИТ» в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МБУ ДО «ЦИТ»;
- развивается взаимодействие МБУ ДО «ЦИТ» с образовательными учреждениями города в рамках сетевого уровня;

**Вместе с тем недостаточно организована работа:**

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников МБУ ДО «ЦИТ»;
- по обеспечению учреждения педагогическими кадрами.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «ЦИТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности **удовлетворительной**, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Приоритетные направления работы на 2022 год**

- Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.

- Продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на старших школьников).
- Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Работа по совершенствованию кадрового потенциала МБУ ДО «ЦИТ».
- Развитие научно-технического творчества.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Работа с родителями обучающихся.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями Кингисеппского района в рамках сетевого взаимодействия.
- Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
- Развитие материально-технической базы учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МБУ ДО «ЦИТ») за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1257 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	659 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	496 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 человек/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1257 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	720 человек/57,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1257 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1257 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/2,5%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1065 человек /84,7%
1.8.5	На международном уровне	379 человек/30,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	733 человек/58,3%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/29%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/14,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	495 человек/46,5%
1.9.5	На международном уровне	221 человек/58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	973 человек /77,4%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/6,7%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/22,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	213 человек/62,2%
1.10.5	Международного уровня	33 человек/9,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/93,75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/68,7%
1.17.1	Высшая	9 человек/31,25%
1.17.2	Первая	2 человек/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/43,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/72,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/36,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	129 единиц/1257 чел
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1257 человек/100%

**Директор МБУ ДО «ЦИТ»**

**Г.А.Пинчук**