

Контрольные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Первый раз English class».

1. Входной контроль.

Цель: начальное диагностирование, оценка исходного уровня подготовки младших школьников перед началом образовательной деятельности.

Входной контроль направлен на выявление следующих факторов у учащихся:

- 1) мотивационная готовность к обучению иностранному языку;
- 2) состояние артикуляционной моторики и звукового внимания.

1. Мотивационная готовность младших школьников к обучению иностранному языку включает в себя: а) выявление представлений ребенка о родной стране и языке, на котором он разговаривает; б) выявление представлений ребенка о других странах, языках, на которых там говорят; о желании научиться говорить так же.

2. Состояние артикуляционной моторики – это выявление способности ребенка правильно воспроизводить движения губ и языка за педагогом.

Проверочные упражнения дети выполняют в ходе фонетической разминки с Mr. Tongue (английский язычок). Педагог рассказывает сказку о Mr. Tongue, дети повторяют звуки за педагогом.

Артикуляция губ: «улыбка», «трубочка».

Артикуляция языка: кончик языка поднять, опустить; «маятник», «качели», кончик языка высунуть между зубами.

Состояние звукового ритма проверяется в игровом упражнении «Словесная лесенка». Дети повторяют за педагогом отдельные слова, словосочетания, предложения.

2. Текущий контроль.

Сроки проведения: в течение учебного года.

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания разделов программы.

Текущий контроль осуществляется в игровой форме (в конце изучения каждой темы), зачетных занятий и языковых викторин.

Тема: Давайте познакомимся.

Выставка детских работ (лэпбуки).

Ролевая игра «Встречаем нового друга». *Задача:* поприветствовать, вести диалог на знакомство (не менее 3х реплик), попрощаться. / Рассказать о себе (не менее 5 предложений), задавать вопросы, отвечать на вопросы о себе, что умеешь, не умеешь делать.

Тема: Я и мои друзья.

Выставка детских работ (лэпбуки).

Ролевая игра «Мой лучший друг». *Задача:* рассказать о своем друге (не менее 5 предложений). Рассказать о своем питомце (не менее 5 предложений)

Тема: Моя семья.

Защита проекта «Моя семья». *Задача:* сделать творческую работу (лэпбук/ семейное дерево/ рисунок) и рассказать о своей семье (не менее 5 предложений).

Тема: Мои игрушки.

Выставка детских работ (лэпбуки).

Ролевая игра «В магазине игрушек». *Задача:* задавать вопросы и отвечать про игрушки (цвет, размер, количество). Описать свою любимую игрушку.

3. Итоговый контроль – повторение.

Проект, представленный в виде лэпбука. Показательное выступление для родителей со стихами, песнями, играми.